

Diagnoza psychologiczna dla dorosłych w Poradni Pomost

Diagnoza psychologiczna jest cyklem spotkań obejmującym ocenę kluczowych aspektów funkcjonowania pacjenta przez diagnostę – psychologa – z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych (m.in. kwestionariuszy, testów psychologicznych, obserwacji, ustrukturalizowanych wywiadów diagnostycznych). Każda diagnoza psychologiczna jest procesem całościowym, stanowi zatem próbę zrozumienia mechanizmów leżących u podłoża zgłaszanych trudności i objawów oraz zidentyfikowania zasobów i mocnych stron, w sferze emocjonalnej, poznawczej i społecznej. Uchwycenie obrazu klinicznego umożliwia zaplanować dalsze oddziaływania w sposób dopasowany do indywidualnych potrzeb pacjenta.

Proces diagnozy psychologicznej trwa zwykle od trzech do czterech spotkań. Pierwsze spotkanie przeznaczone jest na wywiad - rozmowę, podczas której specjalista poznaje historię pacjenta i powody jego zgłoszenia. Kolejne spotkanie lub spotkania (ich ilość zależy od zastosowanych narzędzi badawczych) przeznaczone są na wykonanie indywidualnie dobranych testów oraz kwestionariuszy psychologicznych. Ostatnie spotkanie obejmuje omówienie uzyskanych wyników oraz zaleceń. Po zakończeniu procesu diagnoza wydawana jest pacjentowi w formie pisemnej.

Diagnoza psychologiczna może obejmować m.in. diagnozę zaburzeń neurorozwojowych, zaburzeń potraumatycznych, zaburzeń osobowości, zaburzeń nastroju, ocenę intelektu czy funkcjonowania poznawczego.

W tym...

Diagnoza w kierunku ADHD

- proces ukierunkowany na ocenę specyficznych trudności związanych m.in. z utrzymaniem uwagi, impulsywnością czy nadpobudliwością. Badanie jest wskazane, gdy u pacjenta występują m.in. przewlekłe trudności z koncentracją i przerzutnością uwagi, wyraźne deficyty w zakresie funkcji wykonawczych (np. planowania i samokontroli) oraz impulsywność. Do wykorzystywanych metod diagnostycznych należą zwykle m.in. wywiad diagnostyczny DIVA-5 oraz testy oceniające uwagę i koncentrację).

Diagnoza intelektu i funkcjonowania poznawczego

- proces ukierunkowany na ocenę ogólnego poziomu inteligencji i/lub kluczowych procesów umysłowych, takich jak pamięć, koncentracja i zdolność uczenia się. Badanie jest wskazane, gdy u pacjenta występują m.in. niepokojący spadek sprawności funkcjonowania poznawczego (np. pamięci, uczenia się) oraz trudności w zakresie wykonywania codziennych czynności, po urazach czaszkowo-mózgowych, w przebiegu chorób mózgu, a także w celu obiektywnej oceny potencjału intelektualnego (na potrzeby kliniczne, edukacyjne lub orzecznicze). Do wykorzystywanych metod diagnostycznych należą zwykle m.in. skala inteligencji WAIS-R(PL), ACE-III, MoCA.

Diagnoza struktury i zaburzeń osobowości

- proces ukierunkowany na szczegółową ocenę utrwalonych wzorców zachowań, mechanizmów radzenia sobie ze stresem czy schematów budowania relacji z innymi ludźmi. Badanie jest wskazane, gdy u pacjenta występują m.in. sztywne, nieadaptacyjne cechy, które prowadzą do zaburzeń tożsamości, dysregulacji emocjonalnej czy istotnych, powtarzających się dysfunkcji w

obszarze relacji interpersonalnych. Do wykorzystywanych metod diagnostycznych należy zwykle m.in. wywiad ustrukturalizowany SCID-5-PD.

Wybór metod zastosowanych w przebiegu konkretnej diagnozy psychologicznej należy do diagnosty, który dobiera metody do indywidualnych potrzeb pacjenta.